

Số: 651/KH-LTT

Thành phố Hồ Chí Minh, ngày 12 tháng 6 năm 2019

KẾ HOẠCH
tham gia xanh hóa đào tạo nghề
của Trường Cao đẳng Lý Tự Trọng Thành phố Hồ Chí Minh

Căn cứ nội dung Hội thảo tập huấn Mô-đun cơ bản về “Bảo vệ môi trường, sử dụng năng lượng và tài nguyên hiệu quả” do Sở Lao động – Thương binh và Xã hội Thành phố Hồ Chí Minh phối hợp với Tổ chức phát triển Đức (GIZ) tổ chức từ ngày 4/6/2019 đến 8/6/2019;

Căn cứ chỉ đạo của lãnh đạo Sở Lao động – Thương binh và Xã hội Thành phố Hồ Chí Minh về thực hiện xanh hóa đào tạo nghề;

Căn cứ Kế hoạch chiến lược phát triển Trường Cao đẳng Lý Tự Trọng Thành phố Hồ Chí Minh giai đoạn 2018 – 2020, tầm nhìn đến năm 2025;

Nay Nhà trường xây dựng Kế hoạch tham gia xanh hóa đào tạo nghề của Trường như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

- Cụ thể hóa các mục tiêu và nhiệm vụ của Trường để thực hiện Kế hoạch hành động thực hiện Chiến lược quốc gia về tăng trưởng xanh giai đoạn 2019 – 2020, tầm nhìn đến 2030 của Bộ Lao động – Thương binh và Xã hội;

- Làm cơ sở để điều chỉnh, bổ sung các nội dung tham gia xanh hóa đào tạo nghề vào kế hoạch chiến lược phát triển trường và kế hoạch công tác hàng năm của trường;

- Xây dựng trường trở thành Nhà trường thân thiện với môi trường dựa trên các hoạt động xanh hóa cơ sở giáo dục nghề nghiệp và từng bước đào tạo các kỹ năng về xanh hóa cho học sinh sinh viên một cách đầy đủ thông qua các mô-đun bổ sung trong các chương trình đào tạo;

- Việc tham gia xanh hóa đào tạo nghề của Trường dựa trên cơ sở lồng ghép và tận dụng mọi nguồn lực, phát huy nội lực, tranh thủ sự hỗ trợ của các cơ quan quản lý, của địa phương, của các tổ chức, các doanh nghiệp, các bên liên quan khác trong và ngoài nước quan tâm đến lĩnh vực tăng trưởng xanh.

II. NHIỆM VỤ:

Trường Cao đẳng Lý Tự Trọng Thành phố Hồ Chí Minh xây dựng kế hoạch tham gia thực hiện tăng trưởng xanh với những nhiệm vụ chủ yếu như sau:

1. **Xây dựng khuôn viên xanh:** Về lâu dài giảm thiểu lượng phát thải các-bon của học sinh/sinh viên, giáo viên, cán bộ nhân viên trong Nhà trường;

2. **Xây dựng chương trình đào tạo xanh:** Đáp ứng các kỹ năng sắp tới dành cho các công việc xanh bằng cách lồng ghép các mô - đun xanh thí điểm trong 1 số chương trình đào tạo. Tổ chức các chương trình và dự án đào tạo xanh tại trường.

- Đối với HSSV toàn trường tính từ khóa tuyển 2019: Bổ sung chương trình giáo dục định hướng đầu năm các kiến thức tổng quát trong mô – đun 1, chuyên đề “Sử dụng năng lượng và tài nguyên hiệu quả”, dự kiến 5.000 HSSV tham gia học.

- Dự kiến từ năm học 2019 – 2020, thí điểm lồng ghép đào tạo 3 mô – đun xanh cơ bản cho HSSV các nghề chất lượng cao với số lớp và số HSSV như sau:

+ Năm học 2019 – 2020:

Đào tạo cho HSSV 7 nghề trọng điểm (chương trình chất lượng cao): Công nghệ Ô tô, Cơ khí chế tạo, Điện công nghiệp, Cơ điện tử, Quản trị mạng máy tính; Công nghệ kỹ thuật Điện, Điện tử và Công nghệ kỹ thuật cơ khí, mỗi nghề 1 lớp, dự kiến 30 SV/lớp, tổng cộng 210 SV

+ Năm học 2020 – 2021:

Đào tạo cho HSSV 5 nghề chương trình chất lượng cao: Công nghệ kỹ thuật Nhiệt, Lập trình máy tính, Công nghệ May, Kế toán doanh nghiệp, Quản trị doanh nghiệp vừa và nhỏ, mỗi nghề 1 lớp, dự kiến 30 SV/lớp, tổng cộng 150 SV

Từ năm 2021 tăng dần số lớp, số HSSV được đào tạo 3 mô – đun xanh cơ bản.

3. **Thúc đẩy nghiên cứu xanh:** Thúc đẩy phát triển văn hóa nghiên cứu trong các lĩnh vực liên quan đến tăng trưởng xanh, không nhất thiết ở cấp độ học thuật mà như là một phương pháp dạy và học;

4. **Xây dựng cộng đồng xanh:** Mở rộng các thông lệ phát triển bền vững ra cấp cộng đồng bằng cách chuyển giao kiến thức cho cộng đồng cũng như kết nối các kinh nghiệm và vấn đề từ cuộc sống cá nhân đến trường học

5. **Thiết lập văn hóa xanh:** Triển khai tập huấn về Trường học xanh, lối sống xanh đến toàn thể CBGVNV và HSSV. Tổ chức “câu lạc bộ xanh” trong CBGVNV và HSSV. Vận động toàn trường thực hiện các thói quen xanh trong công việc và trong sinh hoạt. Củng cố các giá trị, chuẩn mực đạo đức, thái độ và các thông lệ xanh.

+ Đối với CBGVNV và HSSV toàn trường: Triển khai các tài liệu tuyên truyền về lối sống xanh và các yêu cầu về thay đổi nhận thức xanh cho cá nhân qua các phương tiện: phần mềm quản lý hành chính của trường (egov); trang

website của trường; các trang fanpage của Đoàn thanh niên và Hội sinh viên, tổ chức tập huấn về các nội dung xanh cho CBGVNV với sự giúp đỡ của các cơ quan, tổ chức trong và ngoài nước, đặc biệt là Sở Lao động – Thương binh và Xã hội Thành phố Hồ Chí Minh và Tổ chức phát triển Đức (GIZ).

- + Đối với thành viên Câu lạc bộ Xanh (CBGVNV và HSSV), tập huấn các nội dung của 3 mô – đun xanh cơ bản trong nội dung sinh hoạt câu lạc bộ hàng tuần

- + Đăng ký tham gia dự án xây dựng “Văn phòng Xanh” do Viện Công nghệ Châu Á tại Việt Nam (AIT-VN) tổ chức.

6. Lồng ghép vào hệ thống quản lý: Theo phương pháp tiếp cận có tính hệ thống các hoạt động xanh hóa được lồng ghép vào hệ thống quản lý Nhà trường (thực hiện đánh giá môi trường, xác định các mục tiêu và hoạt động liên quan, thực hiện và giám sát các hoạt động, điều chỉnh các kết quả và cập nhật các biện pháp).

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

Các bước thực hiện:

1. Chỉ định nhân sự quản lý quá trình xanh hóa Nhà trường:

Lãnh đạo Nhà trường chỉ định một nhân sự chịu trách nhiệm và quản lý, vận hành quá trình. Đây là đầu mối liên lạc đối nội và đối ngoại về xanh hóa Nhà trường. Nhiệm vụ chính của người quản lý quá trình là:

- + Cung cấp thông tin trong nội bộ và với bên ngoài về xanh hóa;
- + Tư vấn cho lãnh đạo Nhà trường về việc mời các đơn vị hỗ trợ và tài trợ cho chương trình xanh hóa;
- + Chuẩn bị và lập biên bản các cuộc họp của Ban chỉ đạo xanh hóa đào tạo nghề của trường;
- + Thông báo cho các thành viên của Ban chỉ đạo về đề án xanh hóa của trường;
- + Xây dựng và thực hiện quá trình riêng của trường về xanh hóa phối hợp với lãnh đạo nhà trường và Ban chỉ đạo;
- + Chuẩn bị, thực hiện và lưu hồ sơ đánh giá môi trường;
- + Thường xuyên báo cáo cho lãnh đạo nhà trường về việc thực hiện xanh hóa;
- + Liên hệ tổ chức các lớp tập huấn đào tạo xanh hóa cho cán bộ nhân viên và học sinh/sinh viên;
- + Thu hút sự hỗ trợ của toàn trường cho các hoạt động xanh.

2. Thành lập Ban chỉ đạo xanh hóa đào tạo nghề:

Ban chỉ đạo thực hiện chỉ đạo và điều phối các hoạt động xanh hóa trong Nhà trường. Nhiệm vụ chính của Ban chỉ đạo bao gồm:

+ Lồng ghép chương trình xanh hóa vào kế hoạch phát triển và tổ chức của nhà trường;

+ Điều hành và điều phối quá trình xanh hóa tại trường học;

+ Hỗ trợ cán bộ quản lý quá trình và các tổ công tác;

+ Xây dựng, thực hiện và giám sát chính sách và chiến lược xanh của trường;

+ Xây dựng chương trình xanh hóa;

+ Điều phối lập kế hoạch và thực hiện các dự án (theo ngân sách, thời gian và chất lượng);

+ Giám sát và đánh giá các hoạt động xanh hóa

3. Thông báo và thu hút sự tham gia của các bên liên quan:

Nâng cao nhận thức của các bên liên quan về việc xanh hóa đào tạo nghề, thúc đẩy mọi thành viên trong và ngoài trường thay đổi thói quen, xây dựng lối sống xanh, thân thiện và bảo vệ môi trường. Tích cực tham gia lồng ghép các mô – đun xanh vào chương trình đào tạo, để HSSV tốt nghiệp bảo đảm đạt yêu cầu về kỹ năng xanh.

Tìm kiếm và đề nghị những sự hỗ trợ cho công tác xanh hóa đào tạo nghề từ các cơ quan quản lý, các tổ chức phát triển trong và ngoài nước.

Các bên liên đới trong Nhà trường: Lãnh đạo nhà trường; Hội đồng trường; toàn thể CBGVNV và HSSV; các đối tác đang thực hiện các hoạt động liên kết đào tạo trong khuôn viên trường.

Các bên liên đới bên ngoài: Cơ quan chủ quản (Bộ LĐ-TX&XH và Sở LĐ-TX&XH); Tổng cục Giáo dục nghề nghiệp; Ủy ban Nhân dân thành phố, quận, phường; các cơ quan ban ngành của địa phương; Các tổ chức vì sự phát triển bền vững trong nước và quốc tế; các đối tác; các nhà cung cấp; các doanh nghiệp; phụ huynh...

4. Xây dựng chính sách và chiến lược xanh:

Thông qua chiến lược xanh, Trường thể hiện cam kết của mình đối với sự phát triển bền vững; chiến lược này bao gồm các mục tiêu chiến lược về xanh hóa.

Chính sách xanh nhằm:

+ Thể hiện sự cam kết về xanh hóa Nhà trường với các bên liên đới trong và ngoài trường

+ Dẫn dắt các hoạt động xanh hóa tại trường theo một phương hướng nhất định

Chính sách xanh bao gồm cam kết cải thiện không ngừng hiệu quả sinh thái, nhưng tập trung vào giáo dục và đào tạo con người để có thể đóng góp cho

nền kinh tế và xã hội đang được xanh hóa của quốc gia. Chính sách xanh là sự thể hiện tuyên bố sứ mệnh chung của trường.

5. Thực hiện đánh giá môi trường:

Đề lồng ghép có hệ thống, thực hiện xem xét và đánh giá các tác động môi trường của Trường. Đánh giá môi trường là rất quan trọng để hiểu được hiện trạng môi trường trong trường và là nền tảng cho chương trình xanh hóa. Xác định những lĩnh vực/chủ đề được xem xét trong đánh giá.

6. Xây dựng chương trình xanh hóa:

Chương trình xanh hóa là cốt lõi của quá trình xanh hóa tại Trường

Việc xây dựng chương trình xanh hóa được chia thành hai giai đoạn:

Xác định các lĩnh vực hành động: Kết nối với chiến lược của trường và dựa vào kết quả đánh giá môi trường và đánh giá các khía cạnh môi trường, có thể xác định các lĩnh vực hành động có liên quan, và các lĩnh vực này sẽ được cải thiện. Mỗi quan tâm đặc biệt là các cơ hội cải thiện có thể được thực hiện dễ dàng và mất ít hoặc không mất chi phí.

Xác định các mục tiêu và biện pháp cải thiện: Đối với các lĩnh vực hành động được chọn, đưa ra các mục tiêu và biện pháp cải thiện cụ thể. Cùng với các biện pháp, phải xác định người chịu trách nhiệm, chi phí dự kiến và thời hạn thực hiện.

7. Thực hiện, giám sát, đánh giá và củng cố các hoạt động xanh:

Các hoạt động được thực hiện và tiến độ được giám sát và đánh giá thường xuyên; các hoạt động xanh hóa được lãnh đạo nhà trường xem xét, đánh giá một lần một năm; các lĩnh vực trọng tâm mới, các mục tiêu và hoạt động được ấn định; xác định các hoạt động xanh hóa được tiếp nối, tuyên truyền và củng cố.

Trên đây là Kế hoạch tham gia tham gia xanh hóa đào tạo nghề của Trường Cao đẳng Lý Tự Trọng Thành phố Hồ Chí Minh từ năm học 2019 – 2020. Yêu cầu các đơn vị trực thuộc trường cùng toàn thể CBGVNV và HSSV của trường thực hiện nghiêm túc, xây dựng Nhà trường trở thành Trường học xanh, mỗi CBGVNV và HSSV đều có kỹ năng xanh, góp phần xây dựng nền kinh tế xanh và phát triển bền vững./.

Nơi nhận:

- Lãnh đạo Sở LĐT BXH TPHCM;
- Đảng ủy, Ban Giám hiệu trường;
- Các đơn vị và đoàn thể trực thuộc trường;
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG



Phạm Hữu Lộc